

**Adı ve Soyadı** : Önder SÜNBÜL  
**Ünvan** : Doç.Dr.  
**Birim** : Eğitim Fakültesi / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı  
**Doğum Yeri** : MUT  
**Doğum Tarihi** : 01-01-1981  
**İş Adres** : MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÇİFTLİKKÖY KAMPÜSÜ  
YENİŞEHİR/MERSİN  
**Gsm** :  
**Telefon** : +90-324-3412815  
**Faks** : +90-324-3412823  
**e-Mail** : ondersunbul@mersin.edu.tr  
ondersunbul@gmail.com  
**URL** : <http://apbs.mersin.edu.tr/ondersunbul>  
**Researcher ID** :  
**Scopus ID** :  
**Orcid ID** :  
**Scholar ID** :  
**h-index** :  
**publons\_id** :  
**Puan** : 13597  
**Yabancı Dil/Seviyesi** : İngilizce, C, YDS, 75



Oluşturma : 2015-06-01 10:38:56  
Düzenleme : 2019-06-13 00:36:54

## Öğrenim Durumu

Derece	Bölüm	Üniversite/Kurum	Yıl
LİSANS	İLKÖĞRETİM	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2003
YÜKSEK LİSANS	EĞİTİM BİLİMLERİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	2006
DOKTORA	EĞİTİM BİLİMLERİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ	2011

## Tezler

### Doktora Tezi

1. Çeşitli boyutluluk özelliklerine sahip yapılarda, madde parametrelerinin değişmezliğinin klasik test teorisi, tek boyutlu madde tepki kuramı ve çok boyutlu madde tepki kuramı çerçevesinde incelenmesi Danışman: Dr. Adnan Erkuş, Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Mersin, Türkiye, .

### Yüksek Lisans Tezi

1. Alt testlerin farklı şekilde ağırlıklandırılmasının birey sıralaması açısından incelenmesi üzerine bir çalışma Danışman: Dr. Adnan Erkuş, Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Mersin, Türkiye, .

## İdari Görevler

Görev Ünvanı	Görev	Kurum/Diğer	Yıl
KOMİSYON ÜYESİ	YURT DIŞI ÖĞRENCİ KABUL VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		2017-02-27 - Devam ediyor
MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ		2018-10-23 - 2022-10-23
MERKEZ MÜDÜRÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ		2018-10-23 - 2022-10-23
BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU ÜYESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ		2018-09-18 - 2020-09-18
KALİTE KOMİSYONU ÜYESİ	KALİTE KOMİSYONU		2016-05-12 - 2018-05-12

KALİTE KOMİSYONU ÜYESİ	KALİTE KOMİSYONU	2016-05-12 - 2018-05-12
MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÖĞRENCİ GELİŞİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2016-01-19 - 2018-10-21
MERKEZ MÜDÜRÜ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2015-10-21 - 2018-10-21
MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2015-10-21 - 2018-10-21
MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	2013-05-02 - 2016-05-02

## Yayınlar

### Uluslararası - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kategorisine giren

2017

1. Yormaz, S.; Sünbül, ◆. Determination of Type I Error Rates and Power of Answer Copying Indices under Various Conditions. *KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ*, 2017, 17, 5-26.

 <http://dx.doi.org/10.12738/estp.2017.1.0105>

### Uluslararası - Uluslararası Diğer Indexlerde Taranan

2016

2. Sünbül, ◆.; ömür sünbül, S. Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemlerde I. Tip Hata ve Güç Çalışması. *ILKOGRETİM ONLİNE*, 2016, 15, 882-897.

 <http://dx.doi.org/10.17051/io.2016.10640>

2010

1. Akbaşlı, S.; Yelken, T.; Sünbül, ◆. ÖĞRETMEN ADAYI DEMOKRATİK EĞİLİM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI. *ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ*, 2010, 1, 94-108.

 [Publications\\_006.pdf](#)

### Uluslararası - Journals Indexed in Eric

2018

2. Sünbül, ◆.; Yormaz, S. Effects of Test Level Discrimination and Difficulty on Answer-Copying Indices. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EVALUATION AND RESEARCH IN EDUCATION*, 2018, 7, 32-38.

 [10.11591/ijere.v1i1.11488](http://dx.doi.org/10.11591/ijere.v1i1.11488)

1. Sünbül, ◆.; Yormaz, S. Investigating the Performance of Omega Index According to Item Parameters and Ability Levels. *EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, 2018, 2018, 207-226.

 [10.14689/ejer.2018.74.11](http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2018.74.11)

### Ulusal - ULAKBİM Tarafından Taranan

2017

7. Bulut, O.; Sünbül, ◆. R Programlama Dili ile Madde Tepki Kuramında Monte Carlo Simülasyon Çalışmaları . *EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ*, 2017, 8, 266-287.

 <http://dergipark.gov.tr/epod/issue/31276/305821>

 [Publications\\_008.pdf](#)

2016

6. ergin aydemir, S.; Sünbül, ◆. Matematik Bilişsel Gelişiminin Örtük Büyüme Modeli ile İzlenmesi. *ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2016, 16, 20-40.

 [10.17240/aibuefd.2016.16.1-5000182909](http://dx.doi.org/10.17240/aibuefd.2016.16.1-5000182909)


 [Publications\\_007.pdf](#)

2013

5. Kan, A.; Sünbül, ◆.; ömür, S. 6. - 8. Sınıf Seviye Belirleme Sınavları Alt Testlerinin Çeşitli Yöntemlere Göre Değişen Madde Fonksiyonlarının İncelenmesi. *MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2013, 9, 207-222.

 [Publications\\_002.pdf](#)

4. Sünbül, ◆.; Erkuş, A. Madde Parametrelerinin Değişmezliğinin Çeşitli Boyutluluk Özelliği Gösteren Yapılarda Madde Tepki Kuramına Göre İncelenmesi. *MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2013, 9, 378-398.

 Publications\_001.pdf

2008

3. Çelik, C.; Sünbül, Ö. LİDERLİK ALGILAMALARINDA EĞİTİM VE CİNSİYET FAKTÖRÜ: MERSİN İLİNDE BİR ALAN ARAŞTIRMASI . *SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2008, 13, 49-66.

 Publications\_003.pdf

2006

2. Çakır, Ö.; Kan, A.; Sünbül, Ö. Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Tutum ve Özyeterlik Açısından Değerlendirilmesi. *MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2006, 12, 36-47.

 Publications\_004.pdf

2005

1. Sünbül, Ö.; İnandı, Y. İlköğretim ve Lise Öğretmenlerinin, İlköğretim ve Bakanlık Müfettişlerine İlişkin Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Çalışması. *MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 2005, 1, 214-226.

 Publications\_005.pdf

## Kitaplar

### Uluslararası - Kitapta Bölüm Yazma

1. Zekioğlu, A.; Tekingündüz, S.; Sünbül, Ö. Contemporary Issues in Health Management, ISBN: 978-606-8552-67-5, [CIP a Bibliotecii Nationale a României](#), Baskı Sayısı: 1, Baskı Adet Sayısı: 500, 11 Sayfa, İngilizce, Ratipo, Romanya, 2016.

1. Erkuş, A.; Sünbül, Ö.; ömür sünbül, S.; Yormaz, S.; Aşiret, S. Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme II Ölçme Araçlarının Psikometrik Nitelikleri ve Ölçme Kuramları, ISBN: 978-605-318-818-6, [Pegem Akademi](#), Baskı Sayısı: 1, Baskı Adet Sayısı: 500, 246 Sayfa, Türkçe, Ankara, Türkiye, 2017.

### Ulusal - Kitapta Bölüm Çevirme

1. Bars, M.; çobanoğlu aktan, D.; çepni, Z.; Taşdelen teker, G.; Kaya, G.; Güler, N.; şahin, M.; ömür sünbül, S.; Sünbül, Ö.; Imamoğlu, Y. Psikoloji İçin İstatistiksel Metotlar, ISBN: 9786053185697, [PEGEM](#), Baskı Sayısı: 1, Baskı Adet Sayısı: 500, 810 Sayfa, Türkçe, Ankara, Türkiye, 2017. <http://www.pegem.net/kitabevi/212393-Psikoloji-Icin-Istatiksel-Metotlar-kitabi.aspx>

## Bilimsel Toplantılar

### Uluslararası - Tam Metin - Sözlü

1. Sünbül, Ö., A Study on Examining Different Weightings of Subtests According to Individual Rankings. International Conference on Educational Sciences, 2008-06-23, 2008-06-25, Famagusta, Kıbrıs Rum Kesimi, 2008.

### Uluslararası - Özet - Sözlü

11. KÖSE, İ.; SÜNBÜL, Ö.; USTA, H.; YANDI, A.; OĞUL, V., FARKLI ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİ İNCELEME YÖNTEMİ SONUÇLARININ ÖĞRETMEN ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİ KISA FORMU VERİLERİ ÜZERİNDE KARŞILAŞTIRILMASI. Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies, 2017-09-21, 2017-09-23, NEVŞEHİR, Türkiye, .

10. Köse, İ.; Sünbül, Ö.; Usta, H.; Yandı, A.; Oğul, G., Farklı Ölçme Değişmezliği İnceleme Yöntemi Sonuçlarının Öğretmen Öz Yeterlik Ölçeği Kısa Formu Verileri Üzerinde Karşılaştırılması . I. ULUSLARARASI İPEKYOLU AKADEMİK ÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU, 2017-09-21, 2017-09-23, Nevşehir, Türkiye, 2017.

 <http://www.issas.net/>

9. Sünbül, Ö.; Yormaz, S., Investigating the Performance of w Index in Detecting Answer Copying. Conference on Test Security, 2017-09-06, 2017-09-08, Madison, Amerika Birleşik Devletleri, 2017.

 [https://cete.ku.edu/sites/cete.ku.edu/files/docs/Conference\\_on\\_test\\_security/2017\\_COTS\\_Program.pdf](https://cete.ku.edu/sites/cete.ku.edu/files/docs/Conference_on_test_security/2017_COTS_Program.pdf)

8. Göktürk, Ö.; Binzet, G.; Sünbül, Ö., 9. Sınıf "Kimyasal Türler Arasındaki Etkileşimler" Ünitesinin "Kimyasal ve Fiziksel Değişimler" Bölümünün Laboratuvar Yöntemiyle ve Geleneksel Öğretim Yöntemiyle İşlenmesinin Öğrenci Başarısına ve Kimya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi. IV. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2017-05-11, 2017-05-14, Denizli, Türkiye, 2017.

 <http://ejercongress.org/2017/>

7. SÜNBÜL, Ö.; UÇAR, A., Artı Değer Özelliğine Sahip Olan Ve Sahip Olmayan Alt Testlerde Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 2017-04-20, 2017-04-23, Antalya, Türkiye, .

6. Sünbül, Ö., Artı Değer Özelliğine Sahip Olan Ve Sahip Olmayan Alt Testlerde Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. 26. Uluslararası Eğitim

Bilimleri Kongresi, 2017-04-20, 2017-04-23, Antalya, Türkiye, **2017**.

 <http://2017.ices-uebk.org/?s=0&dil=tr>

5. Kurtuldu, A.; Tekingündüz, S.; Sünbül, Ö., The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Work-Related Flow Inventory (Wolf). 2. International Journal of Health Administration and Education Congress, 2016-03-26, 2016-03-27, KOCAELİ, Türkiye, **2016**.

 [Scientific\\_Meetings\\_007.pdf](#)

4. SÜNBL, Ö.; ÖMÜR SÜNBL, S., Evaluating Performance of Differential Item Functioning Detection Methods for DINA Model Data. International Meeting of the Psychometric Society 2015 (IMPS 2015), 2015-07-11, 2015-07-16, Pekin, Çin, **2015**.

 <https://www.psychometricsociety.org/content/imps-2015>

3. Sünbül, Ö.; Yormaz, S., Type I Error Rates and Powers Study of K Indices for Detecting Answer Copying. International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC 2015), 2015-05-13, 2015-05-15, Ankara, Türkiye, **2015**.

 <http://www.icefic.com/>

2. Seo, M.; Sünbül, Ö., Performance of Test Statistics for Verifying Unidimensionality. National Council on Measurement in Education 2012 Annual Meeting, 2012-04-12, 2012-04-16, Vancouver, Kanada, **2012**.

 [Scientific\\_Meetings\\_001.pdf](#)

1. Seo, M.; SÜNBL, Ö., Performance of Test Statistics for Verifying Unidimensionality. NCME 2012 Annual Meeting, 2012-04-12, 2012-04-16, Vancouver, Kanada, .

### Uluslararası - Özet - Davetli

1. Sünbül, Ö., Psychometrics in Turkey. International Meeting of the Psychometric Society (IMPS) 2016 , 2016-07-11, 2016-07-15, Ashville, Amerika Birleşik Devletleri, **2016**.

 <https://www.psychometricsociety.org/content/imps-2016>

### Ulusal - Özet - Sözlü

5. SÜNBL, Ö.; YORMAZ, S., Kopya Belirleme İndekslerinin Madde Ayırt Edicilik ve Güçlük Düzeylerine Göre Performanslarının ncelenmesi. V. ULUSAL EĞİTİMDE ve PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, 2016-09-01, 2016-09-03, Antalya, Türkiye, .

4. Sünbül, Ö., Kopya Belirleme İndekslerinin Madde Ayırt Edicilik ve Güçlük Düzeylerine Göre Performanslarının İncelenmesi. V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 2016-09-01, 2016-09-03, Antalya, Türkiye, **2016**.

 <http://epod2016.akdeniz.edu.tr/tr/#>

3. Sünbül, Ö.; Ömür Sünbül, S., Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemlerde 1. Tip Hata ve Güç Çalışması. IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 2014-06-09, 2014-06-13, Ankara, Türkiye, **2014**.

2. Kan, A.; Sünbül, Ö.; Ömür, S., 2009-6. Sınıf, 2010-7. Sınıf ve 2011-8. Sınıf Seviye Belirleme Sınavları Alt Testlerinin Çeşitli Yöntemlere Göre Madde Yanlılığının İncelenmesi. II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 2012-09-19, 2012-09-21, Bolu, Türkiye, **2012**.

 [Scientific\\_Meetings\\_003.pdf](#)

1. Sünbül, Ö.; Erkuş, A., Ölçüt Bağıntılı Geçerlik ile Sınıflama Geçerliği Katsayılarının Diploma Notları, Beş Deneme Sınavı Testleri ve OKS testleri Üzerinde Zincirleme İncelenmesi. I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, 2008-05-14, 2008-05-16, Ankara, Türkiye, **2008**.

## Projeler

### Uluslararası - Araştırmacı

2. PROJECT ON SOCIAL AND FINANCIAL EDUCATION INTEGRATED TO VISUAL ARTS CURRICULUM, UNICEF, Proje No: Bilinmiyor, 0 TL, Araştırmacı, 2014,Tamamlandı.

1. European Union Natural Painting Project (AIPP), European Union, Proje No: Bilinmiyor, 0 TL, Araştırmacı, 2006,Tamamlandı.

### Ulusal - Yürütücü

4. Mersin Üniversitesi'nde Süreç (Formative) Değerlendirmeye Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması, BAP, Proje No: 2019-1-AP5-3413, 200000 TL, Yürütücü, **Devam ediyor...**

3. Bilgisayar Destekli Ölçme Değerlendirme Araçlarının Mersin Üniversitesi'nde Farklı Alanlara Entegrasyonu, BAP, Proje No: 2017-2-AP5-2338, 110000 TL, Yürütücü, 2018,Tamamlandı.

2. MATEMATİK BİLİŞSEL GELİŞİMİNİN ÖRTÜK BÜYÜME MODELİ İLE İZLENMESİ, BAP, Proje No: BAP-EBE EÖDB (SEA) 2014-2 YL, 5500 TL, Yürütücü, 2014,Tamamlandı.

1. Kopya Belirleme İndekslerinin Çeşitli Koşullar Altında I. Tip Hata Oranlarının ve Güçlerinin Belirlenmesi, BAP, Proje No: BAP-EBE EÖDB (SY) 2014-2 YL, 6000 TL, Yürütücü, 2014,Tamamlandı.

### Ulusal - Araştırmacı

6. Öğretmen Öz-yeterlilik Ölçeği Kısa Formunun Ölçme Değişmezliğinin Madde Tepki Kuramı ve Klasik Test Kuramı Yöntemleri ile İncelenmesi, BAP, Proje No: Bilinmiyor, 1298 TL, Araştırmacı, 2017,Tamamlandı.



5. Hatıralarla Bilim , TÜBİTAK, Proje No: Bilinmiyor, 0 TL, Araştırmacı, 2014,Tamamlandı.
4. Mutfakta Bilim ve Sağlık II , TÜBİTAK, Proje No: Bilinmiyor, 0 TL, Araştırmacı, 2013,Tamamlandı.
3. Mutfakta Bilim ve Sağlık , TÜBİTAK, Proje No: Bilinmiyor, 0 TL, Araştırmacı, 2012,Tamamlandı.
2. Üniversite - Kent İşbirliği Eylem Planı , , Proje No: Bilinmiyor, 85284 TL, Araştırmacı, 2012,Tamamlandı.
1. Yetişkinler İçin Sorumluluk Ölçeği Geliştirme Çalışması, BAP, Proje No: BAPEF EB (AE) 2006-2, 0 TL, Araştırmacı, 2006,Tamamlandı.

## Yönetilen Tezler

### Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

4. Arzu UÇAR, ARTI DEĞER ÖZELLİĞİNE SAHİP ALT TESTLERDE EŞİTLEME YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, **Tamamlandı.**
3. Ece Türker, KLASİK TEST KURAMINA VE FAKTÖR ANALİTİK YAKLAŞIMA GÖRE ELDE EDİLEN FARKLI GÜVENİRLİK KATSAYILARININ KARŞILAŞTIRILMASI, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, **Tamamlandı.**
2. Seha Yormaz, KOPYA BELİRLEME İNDEKSLERİNİN ÇEŞİTLİ KOŞULLAR ALTINDA I. TİP HATA ORANLARININ VE GÜÇLERİNİN BELİRLENMESİ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, **Tamamlandı.**
1. Seyran Ergin Aydemir, MATEMATİK BİLİŞSEL GELİŞİMİNİN ÖRTÜK BÜYÜME MODELİ İLE İZLENMESİ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin Üniversitesi, **Tamamlandı.**

## Misafir Araştırmacı

### Uluslararası

1. University of North Carolina at Greensboro School of Education Educational Research and Methodology [↗](#), 2009-10-07 - 2010-07-15, Greensboro, Amerika Birleşik Devletleri.

## Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Psychometric Society [↗](#), Üye No: 1881, Amerika Birleşik Devletleri, 2015-01-01-2015-12-25.

## Dersler

### 2018-2019 (22 Ders)

Dönem	D.Kodu	Ders	Fakülte/Yüksekokul/Enstitü	Bölüm/Program	T-U-K
Bahar	EBD214	İstatistik II	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışım	3-0-3
Bahar	EBD312	Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	İlköğretim Matematik Öğretmen	3-0-3
Bahar	RPD 555	İstatistik	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışım	3-0-3
Bahar	PSİ 731	Yapısal Eşitlik Modeli	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji ( Doktora )	3-0-3
Bahar	EÖD 802	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Bahar	EÖD 801	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Bahar	EÖD 518	Çok Değişkenli İstatistik	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2-2-3
Bahar	EPÖ 635	Ölçme Aracı Geliştirme	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Programları ve Öğretim	3-2-4
Bahar	PF 10	Öğretmenlik Uygulaması	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-6-5
Güz	EBD213	İstatistik I	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik	3-0-3

Danışm

Güz	EÖD 801	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Güz	EÖD 802	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Güz	EÖD 511	Ölçme Teknikleri	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2-2-3
Güz	PDR 603	İleri Veri Analiz Teknikleri	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Rehberlik ve Psikolojik Danışm	3-0-3
Güz	PSİ 731	Yapısal Eşitlik Modeli	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji ( Doktora )	3-0-3
Güz	PF 10	Öğretmenlik Uygulaması	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-6-5
Güz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Güz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 01	Eğitim Bilimine Giriş	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2

**2017-2018 (18 Ders)**

Dönem	D.Kodu	Ders	Fakülte/Yüksekokul/Enstitü	Bölüm/Program	T-U-K
Bahar	EBD214	İstatistik II	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışm	3-0-3
Bahar	EBD312	Ölçme Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği ( 2.	3-0-3
Bahar	EBD312	Ölçme Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	3-0-3
Bahar	EBD214	İstatistik II	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışm	3-0-3
Bahar	EÖD 801	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Bahar	EÖD 802	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Bahar	PSİ 731	Yapısal Eşitlik Modeli	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji ( Doktora )	3-0-3
Güz	EBD213	İstatistik I	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışm	3-0-3
Güz	EBD213	İstatistik I	Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışm	3-0-3
Güz	EÖD 802	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Güz	EÖD 801	Uzmanlık Alan Dersi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4-0-4
Güz	PSİ 731	Yapısal Eşitlik Modeli	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Psikoloji ( Doktora )	3-0-3
Güz	PF 10	Öğretmenlik Uygulaması	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-6-5
Güz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Güz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2
Yaz	PF 05	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Eğitim Fakültesi	Pedagojik Formasyon Yönetim Bi	2-0-2

**2016-2017 (39 Ders)**

2015-2016 (26 Ders)

2014-2015 (26 Ders)

2013-2014 (25 Ders)

2012-2013 (19 Ders)

2011-2012 (21 Ders)