ÖNDER SÜNBÜL

Prof. Dr.

Birim : EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

E-Posta : ondersunbul@mersin.edu.tr

ORCID : 0000-0002-1775-1404

ÜAK Temel Alan : Eğitim Bilimleri Temel Alanı
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Görevler

2024 - **PROFESÖR** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI/

2018 - **DOÇENT** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI/

2011 - **YARDIMCI DOÇENT** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI/

2011 - **YARDIMCI DOÇENT** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI/

2004 - 2011 **ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI/

2009 - 2010 ERM

İdari Görevler

2015 - **Arş. Uyg. Merkezi Müdürü**

Yönetilen Tezler

A. Yüksek Lisans Tezleri (6)

- SAFİYE ŞEYDA KUYUMCU, 2023, Tekboyutluluk inceleme yöntemlerinin KTK çerçevesinde çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
- FATMA ALTUNER, 2019, Madde istatistikleri ve madde tepki süresi arasındaki ilişkinin incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
- ECE TÜRKER, 2016, Klasik test kuramına ve faktör analitik yaklaşıma göre elde edilen farklı güvenirlik katsayılarının karşılaştırılması, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
- ARZU UÇAR, 2016, Artı değer özelliğine sahip alt testlerde eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
- SEHA YORMAZ, 2014, Kopya belirleme indekslerinin çeşitli koşullar altında I. tip hata oranlarının ve güçlerinin belirlenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
- SEYRAN ERGİN AYDEMİR, 2014, Matematik bilişsel gelişiminin örtük büyüme modeli ile izlenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

B. Doktora Tezleri (2)

- GONCA YILDIRIM, 2023, Sporcularda gıda güvencesizliğini ölçmek için yeni bir ölçek geliştirme: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması, ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ - SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - BESLENME VE DİYETETİK ANABİLİM DALI
- SEHA YORMAZ, 2019, Test güvenliği açısından bireyler arasındaki olası iş birliğinin incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

Eserler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (9)

- Uçar, A., & Sünbül, Ö. (2024). COMPARING EQUATING ERRORS ON VARIOUS FACTORS FOR SUBTESTS WHICH HAVE ADDED VALUE. In JOURNAL OF ADVANCED EDUCATION STUDIES (Vol. 6, Issue 1, pp. 92–111).
- Aktaş, M., Yetgin, Z., Kılıç, F., & Sünbül, Ö. (2022). Automated test design using swarm and evolutionary intelligence algorithms. In EXPERT SYSTEMS (Vol. 39, Issue 4, pp. 21-).
- Sünbül, Ö., Uçar, A., & Balta, E. (2021). ALT TESTLERİN ARTI DEĞER ÖZELLİĞİNE SAHİP OLMA DURUMLARININ FARKLI KOŞULLAR ALTINDA İNCELENMESİ. In Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 5, Issue 8, pp. 32–46).
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2018). Effects of Test Level Discrimination and Difficulty onAnswer-Copying Indices. In International Journal of Evaluation and Research in Education (Vol. 7, Issue 1, pp. 32–38).
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2018). Investigating the Performance of Omega Index According to Item Parameters and Ability Levels. In EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (Vol. 18, Issue 74, pp. 1–20).
- Yormaz, S., & Sünbül, Ö. (2017). Determination of Type I Error Rates and Power of Answer Copying Indices under Various Conditions. In EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE (Vol. 17, Issue 1, pp. 5–26).
- Akbaşlı, S., Yelken, T., & Sünbül, Ö. (2010). Öğretmen Adayı Demokratik Eğilim Ölçeği Geliştirme Çalışması A Study to Develop A Scale For Prospective Teachers Democratic Tendency. In Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi (Vol. 1, Issue 1, pp. 94–108).
- Akbaşlı, S., Yelken, T., & Sünbül, Ö. (2010). Öğretmen Adayı Demokratik Eğilim Ölçeği Geliştirme Çalışması. In Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi (Vol. 1, Issue 1, pp. 94–108).
- Çelik, C., & Sünbül, Ö. (2008). LİDERLİK ALGILAMALARINDA EĞİTİM VE CİNSİYET FAKTÖRÜ MERSİN İLİNDE BİR ALAN ARAŞTIRMASI. In Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi (Vol. 13, Issue 3, pp. 49–66).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler (19)

- Sünbül, Ö., Doğan, C. D., Uçar, A., & Balta, E. (2024). Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemede CATSIB, MTK-Olabilirlik Oranı ve Puana Dayalı Ölçme Değişmezliği Testleri Yöntemlerinin Performanslarının İncelenmesi. In IX. EĞİTİMDE ve PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ.
- Sünbül, Ö., & Şahin, M. D. (2019). Açımlayıcı Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Doğrulayıcı Faktör Analizi'nin Performanslarının Çeşitli Koşullar Açısından Karşılaştırılması. In EJER 2019.
- Sünbül, Ö., Sünbül, S. Ö., & Kalaycıoğlu, D. B. (2018). DAĞILIM ÇARPIKLIĞININ OMEGA İNDEKSİNİN PERFORMANSIÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ÇEŞİTLİ KOŞULLAR ALTINDAİNCELENMESİ. In 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (pp. 284–286).
- Sünbül, Ö., & Uçar, A. (2018). Çeşitli Faktörler Altında Alt Testlerin Artı Değer Özeliğine Sahip Olma Durumlarının İncelenmesi. In V th International EurasianEducationalResearch Congress.
- Sünbül, Ö., Köse, İ. A., & Sünbül, S. Ö. (2018). Faktörler Arası Korelasyonun, Faktör Yük Ortalamasının, Test Uzunluğunun ve Örneklem Büyüklüğünün Tekboyutluluk Açısından İncelenmesi. In Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (pp. 1758–1759).
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2018). M4 İSTATİSTİĞİNİN CEVAPLAMA BENZERLİĞİ BELİRLEMEPERFORMANSININ İNCELENMESİ. In 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT ANDEVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY.
- Usta, H. G., Sünbül, S. Ö., Köse, İ. A., & Sünbül, Ö. (2018). Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Tutumlarının Gruplar Arasında ÖlçmeDeğişmezliğinin İncelenmesi. In 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (pp. 1023–1024).
- Köse, İ. A., Sünbül, Ö., & Doğan, C. D. (2018). İkili Puanlanan Madde Tepki Kuramı Lojistik Modellerinin Parametre Kestirim Yanlılığının ÇeşitliDeğişkenler Açısından İncelenmesi. In V. International Ejer Congress.

- Usta, H. G., Sünbül, Ö., Sünbül, S. Ö., & Köse, İ. A. (2018). PISA 2015 (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) Fen Bilimleri Alt Testinin Çok Boyutluluğunun Analizi. In 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.
- Usta, H. G., Köse, İ. A., Sünbül, Ö., & Sünbül, S. Ö. (2018). Öğretmen Yapımı Test Sonuçlarının Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramına Göre Karşılaştırılması. In 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu.
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2017). Investigating the Performance of ω Index in Detecting Answer Copying. In Conference on Test Security.
- Sünbül, Ö., & Uçar, A. (2017). Artı Değer Özelliğine Sahip Olan Ve Sahip Olmayan Alt Testlerde Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması. In 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK 2017).
- Gokturk, O., Binzet, G., & Sünbül, Ö. (2017). 9. Sınıf "Kimyasal Türler Arasındaki Etkileşimler" Ünitesinin "Kimyasal ve Fiziksel Değişimler" Bölümünün Laboratuvar Yöntemiyle ve Geleneksel Öğretim Yöntemiyle İşlenmesinin Öğrenci Başarısına ve Kimya Dersine Yönelik Tutumlarına Etkilerinin İncelenmesi. In IV.International Eurasian Educational Research Congress (EJER,2017) (pp. 918–919).
- Köse, İ. A., Sünbül, Ö., Usta, H. G., Yandı, A., & Oğul, V. G. (2017). Farklı Ölçme Değişmezliği İnceleme Yöntemi Sonuçlarının Öğretmen Öz Yeterlik Ölçeği Kısa Formu Verileri Üzerinde Karşılaştırılması. In Ist International Symposium of Silk Road Academic Studies.
- Sünbül, Ö. (2016). Psychometrics in Turkey. In International Meeting of the Psychometric Society (IMPS) 2016.
- Kurtuldu, A., Zekioğlu, A., Tekingündüz, S., & Sünbül, Ö. (2016). The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Work Related Flow Inventory Wolf. In 2. International Journal of Health Administration and Education Congress.
- Sünbül, Ö., & Sünbül, S. Ö. (2015). Evaluating performance of differential item functioningdetection methods for DIF data in DINA model. In International Meetingof the Psychometric Society.
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2015). Type I Error Rates andPowers Study of K Indicesfor Detecting AnswerCopying. In The International Congress on Education for the Future:Issues and Challenges.
- Seo, M., & Sünbül, Ö. (2012). Performance of Test Statistics for Verifying Unidimensionality. In NCME 2012 Annual Meeting.

C. Yazılan Ulusal/ Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler (4)

- ÖNDER, S. (2017). Klasik Test Teorisi. In Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme – II Ölçme Araçlarının Psikometrik Nitelikleri ve Ölçme Kuramları. PEGEM.
- ÖNDER, S. (2017). Madde Tepki Kuramı. In Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme-II Ölçme Araçlarının Psikometrik Nitelikleri ve Ölçme Kuramları. PEGEM.
- ÖNDER, S. (2017). Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı. In Psikolojide Ölçme ve Ölçek Geliştirme – II Ölçme Araçlarının Psikometrik Nitelikleri ve Ölçme Kuramları. PEGEM.
- AYSU, Z., SABAHATTİN, T., & ÖNDER, S. (2016). The Validity and Reliability Study of Turkish Version of Work Releated Flow Inventory (WOLF). In Contemporary Issues in Health Management. CIP a Bibliotecii Nationale a Romaniei.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (10)

- Yaman, Z., Sünbül, Ö., Çakici, A., Çakıcı, A., & Yılmaz, M. (2022). Şizofreni hastaları için Sağlık Eylem Süreci Yaklaşımı temelli fiziksel aktivite envanterinin Türkçeye uyarlanması. In Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (Vol. 15, Issue 3, pp. 407–425).
- Karakuş, İ., Sünbül, Ö., & Kılıç, F. (2022). Öğretmen Adayı Dijital Yeterlik Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. In Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 17, Issue 35, pp. 935–956).
- Bulut, O., & Sünbül, Ö. (2017). Monte Carlo Simulation Studies in Item Response Theory with the R Programming Language. In JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD (Vol. 8, Issue 3, pp. 266–287).
- Ergin, A. S., & Sünbül, Ö. (2016). Monitoring the Mathematics Cognitive Development with the Latent Growth Modeling. In Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 16, Issue 1, pp. 20–40).
- Sünbül, Ö., & Sünbül, S. Ö. (2016). Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemlerde I Tip Hata ve Güç Çalışması. In İlköğretim Online (Vol. 15, Issue 3, pp. 882–897).
- Sünbül, Ö. (2016). Ölçme ve R Programlama Dili. In EPODDER BÜLTEN (Issue 3, pp. 5–13).

- Kan, A., Sünbül, Ö., Sünbül, S. Ö., & Ömür, S. (2013). 6. - 8. sınıf seviye belirleme sınavları alt testlerinin çeşitli yöntemlere göre değişen madde fonksiyonlarının incelenmesi. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 9, Issue 2, pp. 207–222).
- Sünbül, Ö., & Erkuş, A. (2013). Madde parametrelerininin değişmezliğinin çeşitli boyutluluk özelliği gösteren yapılarda madde tepki kuramınana göre incelenmesi. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 9, Issue 2, pp. 378–398).
- Çakır, Ö., Kan, A., & Sünbül, Ö. (2006). Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Telsiz Yüksek Lisans Programlarının Tutum ve Özyeterlik Açısından Değerlendirilmesi. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 2, Issue 1, pp. 36–47).
- Sünbül, Ö., & İnandı, Y. (2005). İlköğretim ve lise öğretmenlerinin ilköğretim ve bakanlık müfettişlerine ilişkin tutumlarını belirlemeye yönelik ölçek geliştirme çalışması. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 1, Issue 2, pp. 214–226).

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler (4)

- Sünbül, Ö., Balta, E., & Uçar, A. (2023). Bireyselleştirilmiş Test Uygulamalarında Anormal Tepki Örüntü Benzerliğinin M4 Benzerlik indeksi ve Jensen-Shannon Uzaklık Ölçüsü Kullanılarak. In 1. Bireye Uyarlanmış Test Araştırmaları Ulusal Sempozyumu.
- Sünbül, Ö., & Yormaz, S. (2016). Kopya Belirleme İndekslerinin Madde Ayırt Edicilik ve Güçlük Düzeylerine GörePerformanslarının ncelenmesi. In V. ULUSAL EĞİTİMDE ve PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDĞRME KONGRESİ.
- Sünbül, Ö., & Sünbül, S. Ö. (2014). Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Kullanılan Yöntemlerde 1 Tip Hata ve Güç Çalışması. In IV. ULUSAL EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇMEVE DEĞERLENDİRME KONGRESİ (ULUSLARARASI KATILIMLI).
- Kan, A., Sünbül, Ö., & Sünbül, S. Ö. (2012). 2009 6 Sınıf 2010 7 Sınıf ve 2011 8 Sınıf Seviye Belirleme Sınavları Alt Testlerinin Çeşitli Yöntemlere Göre Madde Yanlılığının İncelenmesi. In EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VEDEĞERLENDİRMEIII. ULUSAL KONGRESi.

Projeler

A. Uluslararası Projeler (1)

- İYEP İzleme ve Değerlendirme Araştırması, Diğer (Uluslararası), Araştırmacı, 05.02.2018 - 20.02.2019

B. Ulusal Projeler (16)

- Mutfakta Bilim ve Sağlık II, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, -
- Mersin Üniversitesi'nde Süreç (Formative) Değerlendirmeye Yönelik Uygulamaların Yaygınlaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 26.03.2019 -
- Bilgisayar Destekli Ölçme Değerlendirme Araçlarının Mersin Üniversitesi'xxnde Farklı Alanlara Entegrasyonu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, 05.08.2017 -
- TÜBİTAK 4005/Eğitimde R ile Büyük Veri Analitiği Uygulamaları, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, 24.09.2020 - 04.04.2022
- Eğitimde R Ile Büyük Veri Analitiği Uygulamaları, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, 01.07.2020 - 04.04.2022
- RStudio İle Temel İstatistiksel Uygulamalar, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, 14.06.2021 - 19.06.2021
- RStudio ile Temel İstatistiksel Uygulamalar ve Raporlama Eğitimi (TUBITAK 2237), TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, 01.07.2019 - 06.07.2019
- "OMEGA İndeksinin ÖSYM Sınavlarında Cevap Kopyalamalarının Belirlenmesinde Uygulanabilirliğinin Araştırılması", Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü, 23.08.2017 - 23.08.2018
- Gezen Bilim Yollarda, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, 01.07.2017 - 01.03.2018
- Gezen Bilim Yollarda, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, 01.07.2017 - 01.03.2018
- Öğretmen Öz-yeterlik Algısı Ölçeği Kısa Formunun Ölçme Değişmezliğinin Madde Tepki Kuramı ve Klasik Test Kuramı Yöntemleri İle İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, 15.03.2017 - 15.11.2017
- Testlerde Hile Yapılmasının Belirlenmesinde KullanılanNicel Yöntemler, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü, 23.08.2017 - 13.10.2017

- 2. Uluslararası Mersin Bilim Şenliği, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, 07.06.2017 - 08.06.2017
- Hatıralarla Bilim, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, 13.06.2014 - 12.10.2014
- Üniversite -Kent İş Birliği Eylem Planı, Kalkınma Bakanlığı, Araştırmacı, 07.11.2012 - 27.03.2013
- Mutfakta Bilim ve Sağlık, TÜBİTAK PROJESİ, Uzman, 01.08.2012 - 01.11.2012

C. Diğer Projeler (3)

- Yetişkinler İçin Sorumluluk Ölçeği geliştirme Çalışması, DİĞER, Araştırmacı, -
- AKİB GİRİŞİMCİLİK SINAVI ÖN ELEME SINAVI, DİĞER, Uzman, -
- YFM Lojistik Ön Eleme Sınavı, DİĞER, Yönetici, -

Editörlükler

A. Uluslararası Editörlükler (1)

- 2019, Journal of Advanced Educational Studies, Dergipark, Dergi, DRJI, ASOS, JOURNAL FACTOR, ROOT INDEXING

Araştırma Sertifikaları

A. Uluslararası Araştırma Sertifikaları (2)

- 28.09.2018, Eğitim Bilimlerinde R Yazılımı ve Kullanımı, Bu çalıştayın amacı son yıllarda istatistiksel veri analizi sürecinde oldukça yaygınlık kazanan R programlama dilini ve R yazılımını ilişkin tanıtıcı etkinlikler gerçekleştirmektir. Bu bağlamda R yazılımının diğer istatistiksel paket programlardan farkı ve getirdiği avantajları örnekler eşliğinde açıklanacaktır. Bunun yanı aşıra R programlama dilin nasıl öğrenileceği, bu süreçte nasıl bir yol izlenmesi ve hangi kaynaklardan nasıl faydalanılması gerektiği hususlarında yönlendirici bilgiler sunulacaktır, MERSİN ÜNİVERSİTESİ
- 15.06.2016, Psychometrics In Turkey, Issues regarding to Psychometrics In Turkey, MERSİN ÜNİVERSİTESİ

B. Ulusal Araştırma Sertifikaları (3)

- 06.07.2019, RStudio İle Temel İstatistiksel Uygulamalar ve Raporlama Eğitimi, “RStudio İle Temel İstatistiksel Uygulamalar ve Raporlama Eğitimi” isimli projemiz kapsamında akademisyenliğe başlangıç durumunda olan ve yüksek lisansta ders dönemini geçmiş olan genç bilim insanlarının RStudio’ya hakim olması ve RStudio’yu kullanarak temele istatistiksel yöntemleri gerçekleştirebilme becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır. “RStudio İle Temel İstatistiksel Uygulamalar ve Raporlama Eğitimi” isimli projemiz sosyal bilimler ve eğitim bilimlerindeki yüksek lisans öğrencilerine ücretsiz, açık kaynak kodlu ve kullanıcı dostu olan RStudio’yu kullanabilme ve bilimsel çalışmalarında kullanacakları temel istatistiksel yöntemleri RStudio kapsamında gerçekleştirebilme becerisini kazandırmayı hedefleyen bir eğitim projesidir. Katılımcılar eğitimin çıktısı olarak RStudio’nun çalışma prensiplerini öğrenecekler ve bu prensipler ile temel istatistiğe ilişkin uygulamaları RStudio’da yapabileceklerdir. Ayrıca, RStudio’nun çalışma prensiplerini farklı amaçlar için geliştirilmiş olan çok çeşitli yazılımlar için nasıl kullanılabileceğine ilişkin farkındalık sağlamış olacaklardır., MERSİN ÜNİVERSİTESİ
- 29.05.2019, Eğiticilerin Eğitimi, Eğitimcilerin eğitimine yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri, MERSİN ÜNİVERSİTESİ
- 24.10.2018, Alan Uzmanlarıyla Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Kültürüne Yolculuk II, Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Süreci, MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Üyelikler

- 2014 - , Psychometric Society, Üye
- 2010 - , NCME, Üye

Üniversite Dışı Deneyim

- 2003 - 2004 **Matematik Öğretmeni** Milli Eğitim Bakanlığı, Matematik Öğretimi

Oluşturma Tarihi: 09.09.2026 13:40