

ALİ ERSOY

PROFESÖR

2006-2026 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : alersoy@anadolu.edu.tr
Telefon (İş) : 3350580____-
Telefon (Cep) : 5321691858
Adres : Anadolu Üniveristesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı

Akademik Görevler

PROFESÖR 2018	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.
DOÇENT 2012	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2007	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2006-2007	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. ÜNAL ŞEYDA, (2025). Drama eğitiminde dijital teknolojilerin kullanımı: Research in Drama Education: The Journal of Applied Theatre and Performance' dergisinin analizi, Anadolu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitimde Drama Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. KÜLCÜ MÜNTEHA, (2025). Sınıf öğretmenlerinin mesleki genel alan yeterliliklerine eTwinning projelerinin katkısının incelenmesi, Anadolu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ARI ELİF, (2025). Ters yüz sınıf modeliyle tasarlanmış üçüncü sınıf hayat bilgisi dersinin karar verme ve öz yönetim becerilerine etkisi, Anadolu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2024

4. YOLAL TURAN TUNAHAN, (2024). Hayat bilgisi dersinde eğitsel dijital oyunlarla desteklenen ters yüz öğrenme modelinin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Anadolu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

5. AKAR ERSİN, (2023). Türkiye'de ilk okuma yazma öğretiminde teknoloji kullanımı: Bir Meta-sentez çalışması, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

6. ŞAHİN SEDA, (2019). Artırılmış gerçeklik uygulamalarının ilkokul 2. sınıf öğrencilerinin deyimleri öğrenme düzeylerine etkisi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

7. ALAGÖZOĞLU EZGİ, (2016). Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri, Anadolu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Uygulamalı Davranış Analizi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2011

8. YILMAZ FERAT, (2011). İlköğretimde dijital bölünme ve eğitsel sonuçları: Diyarbakır ili örneği, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2010

9. AYDIN GONÜL, (2010). Fen-teknoloji-toplum-çevre öğrenme alanının çevre bilinci kazandırmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

10. KILINÇ MINE, (2010). Hayat bilgisi dersi öğretim programı'nın etik bilinç geliştirme açısından öğretmen görüşlerine dayalı olarak değerlendirilmesi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2025

11. SELLÜM FATİH SELİM, (2025). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin istatistiksel akıl yürütme becerilerinin ters-yüz sınıf modeliyle geliştirilmesi, Anadolu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

12. ÖZER SİNAN, (2023). 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde eğitsel dijital oyunların finansal okuryazarlığa etkisi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

13. FANSA MEHMET, (2021). Türkiye'deki bir geçici barınma merkezinde Suriyeli çocukların yaşamı: İlkokul eğitimi üzerine etnografik bir çalışma, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

14. ÖNCÜL BİLAL, (2020). İlkokul öğrencilerinin dijital vatandaşlık farkındalıklarının akran öğretimiyle geliştirilmesi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

15. SEVER İŞİNER, (2018). Dördüncü sınıf öğrencilerinin karar verme becerilerinin öğrenci ve öğretmen görüşlerine göre incelenmesi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Temel Eğitim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

16. MERÇ ATİ, (2017). Sosyal bilgiler dersinde mekân algılama becerisinin kazandırılmasında Google Earth uygulamasının etkililiği, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

17. PAPATĞA ERDAL, (2016). Okuduğunu anlama becerilerinin SCRATCH programı aracılığıyla geliştirilmesi, Anadolu Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->İlköğretim Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Scratch yazılım programı aracılığıyla okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 03/06/2015 - 03/06/2016 (ULUSAL)
- Bilim etiği dersinin öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 01/08/2015 - 01/08/2016 (ULUSAL)
- Sınıf öğretmeni adaylarının bireysel araştırma yoluyla öğretim becerilerinin geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ERSOY ALİ, , 03/06/2016 - 03/06/2017 (ULUSAL)
- Dördüncü Sınıf Matematik Dersinde İstatistiksel Akıl Yürütme Becerisinin Ters-Yüz Sınıf Modeliyle Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ALİ ERSOY, Araştırmacı:FATİH SELİM SELLÜM, , 08/09/2023 - 08/09/2025 (ULUSAL)
- TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı: Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:BALCI SİBEL,Eğitmen:TOKER ZERRİN,Eğitmen:AHİ BERAT,Eğitmen:ÇEPNİ SALİH,Eğitmen:ERSOY ALİ,Eğitmen:ERSOY ARİFE FİGEN,Eğitmen:ÜNLÜER SEMA,Eğitmen:GÜRGÜR HASAN, , 14/01/2019 - 19/01/2019 (ULUSAL)
- Learning Diversity: A Case Study of Refugee Students in Primary Students, Avrupa Birliği, Araştırmacı:ALİ ERSOY, Araştırmacı:ÜMRAN ALAN, Araştırmacı:BÜLENT ALAN, , 01/10/2019 - 30/09/2022 (ULUSLARARASI)
- Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk , TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen, , 19/11/2016 - 25/11/2016 (ULUSAL)

8. STEP for Social Justice: Strengthening Teacher in Refugee Education Project, Avrupa Birliği, Yürütücü:ALİ ERSOY, Araştırmacı:BÜLENT ALAN, Araştırmacı:MEDİHA GÜNER ÖZER, , 01/10/2025 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)
9. Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk II, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ERSOY ALİ, , 08/09/2017 - 15/09/2017 (ULUSAL)
10. Eğitim Bilimleri Temel Alanında Lisansüstü Öğrenim Gören Öğrencilerin Nitel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci:ALİ ERSOY, , 13/12/2021 - 17/12/2021 (ULUSAL)
11. Doktora Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri Doctoral Studies in Research Methodologies Erasmus Intensive Programme IP Finland , Avrupa Birliği, Eğitimci, , 05/06/2014 - 19/06/2014 (ULUSLARARASI)
12. Doktora Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri Doctoral Studies in Research Methodologies Erasmus Intensive Programme IP , Avrupa Birliği, Eğitimci, , 06/06/2013 - 20/06/2013 (ULUSLARARASI)
13. Bilsemli Yaz Okulu 2011, TÜBİTAK PROJESİ, Eğitimci, , 15/06/2011 - 21/06/2011 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 09.09.2025	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
Bölüm Başkanı 09.09.2025	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 05.10.2022	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE DRAMA ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 21.09.2022-21.09.2025	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 21.09.2019-20.06.2022	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Dekan Yardımcısı 09.04.2019-26.04.2022	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 21.09.2019-20.06.2022	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 17.02.2015-17.02.2018	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Ödüller

1. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2013
2. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2011
3. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2008

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2013-2014

Lisans

BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	1
EĞİTİMDE GÜNCEL SORUNLAR	Türkçe	2
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe	2

Yüksek Lisans

BİLİM ETİĞİ	Türkçe	2
-------------	--------	---

UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	3
İLKÖĞRETİMDE ARAÇ - GEREÇ KULLANIMI	Türkçe	3
TEZ	Türkçe	1
Doktora		
NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	3
TEZ	Türkçe	1
NİTEL VERİ ANALİZİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SELLÜM FATİH SELİM,ERSOY ALİ,KÜRÜM YAPICIOĞLU DİLİRUBA (2025). Mothers Experience of Home Education with Their Children during COVID-19: A Qualitative Systematic Review. Qualitative Inquiry in Education: Theory & Practice, 3(1), 51-66., Doi: 10.59455/qietp.41 (Yayın No: 9773728)
2. AKAR ERSİN,ERSOY ALİ (2024). The Use of Technology in Literacy Teaching in Türkiye: A Meta-Synthesis Study (2012-2022). Participatory Educational Research, 11, 1-20., Doi: 10.17275/per.24.91.11.6 (Yayın No: 9268157)
3. ŞAHİN SEDA, ERSOY ALİ (2023). The Impact of Augmented Reality Applications on the Primary School 2nd Grade Students' Idioms Learning Levels. Institute of Education Sciences, Eskisehir Osmangazi University, 10(1), 1-26., Doi: 10.59409/ojer.1168012 (Yayın No: 8696490)
4. ÖZER Sinan, ERSOY ALİ (2022). Developing a financial literacy scale for primary school students: A validity and reliability study. International Journal of Psychology and Educational Studies, 9(4), 1197-1207., Doi: 10.52380/ijpes.2022.9.4.817 (Yayın No: 7849561)
5. FANSA MEHMET, ERSOY ALİ (2022). The Life of Syrian Asylum-Seeking Children in a Temporary Shelter Centre in Turkey: An Ethnographic Study on Primary School Education. International Electronic Journal of Elementary Education, 14(5), 679-691., Doi: 10.26822/iejee.2022.272 (Yayın No: 7746838)
6. COŞKUN ONAN BERNA, COŞKUN NECLA, ERSOY ALİ (2021). The Phenomenology of Interdisciplinary Content: Contemporary Art Course. Eurasian Journal of Educational Research, 2021(93), 19-50., Doi: 10.14689/ejer.2021.93.2 (Yayın No: 7325107)
7. SEVER İŞİNER,ERSOY ALİ (2019). Investigation of Decision-Making Skills of Fourth Grade Students According to Student and Teacher Opinions. International Electronic Journal of Elementary Education, 12(2), 167-182., Doi: 10.26822/iejee.2019257664 (Yayın No: 5725927)
8. SEVER İŞİNER,ERSOY ALİ (2019). Becoming a teacher educator: Journey of a primary school teacher. Eurasian Journal of Educational Research, 83, 81-102., Doi: 10.14689/ejer.2019.83.4 (Yayın No: 5587764)
9. SEVER İŞİNER,ERSOY ALİ (2019). İlkokul Öğrencileri İçin Karar Verme Becerisi Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 48(1), 662-692., Doi: 10.14812/cufej.533443 (Yayın No: 5037428)
10. MERCİ ATİ,ERSOY ALİ (2019). The Effectiveness of Google Earth in the Acquisition of Spatial Perception Ability in Social Studies Courses. International Electronic Journal of Elementary Education, 11(4), 299-307., Doi: 10.26822/iejee.2019450788 (Yayın No: 5000641)
11. SEVER İŞİNER,ÖNCÜL BİLAL,ERSOY ALİ (2019). Using Flipped Learning to Improve Scientific Research Skills of Teacher Candidates. Universal Journal of Educational Research, 7(2), 521-535., Doi: 10.13189/ujer.2019.070225 (Yayın No: 4850685)
12. ERSOY ALİ,ÖNCÜL BİLAL (2017). Araştırma Yöntemleri Denzinde Yüzmek: Doktora Öğrencilerinin Erasmus Yoğun Program (IP) Deneyimleri. Kastamonu Eğitim Dergisi, 25(3), 1203-1220. (Yayın No: 3624136)
13. ERSOY ALİ,SEVER İŞİNER (2017). Araştırma Görevlilerinin Gözünden Danışmanlık ve Doktora Süreçleri. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 7(1), 183-202., Doi: http://dx.doi.org/10.22521/jesr.2017.71.6 (Yayın No: 3624129)
14. PAPATĞA ERDAL,ERSOY ALİ (2016). Improving Reading Comprehension Skills Through the SCRATCH Program. International Electronic Journal of Elementary Education, 9(1), 124-150. (Yayın No: 2982479)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

15. YILMAZ FERAT,ERSOY ALİ (2016). Class teacher candidates skill of saying no in relation to components of moral anatomy. Eurasian Journal of Educational Reserch(62), 179-198., Doi: <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2016.62.10> (Yayın No: 2598400)
16. ERSOY ALİ,BOZKURT MAHMUT (2015). Understanding an elementary school teachers journey of using technology in the classroom from sand table to interactive whiteboard. International Electronic Journal of Elementary Education, 8(1), 1-20. (Yayın No: 1733169)
17. FIRAT MEHMET,KABAKÇI YURDAKUL İŞİL,ERSOY ALİ (2014). Bir eğitim teknolojisi araştırmasına dayalı karma yöntem araştırması deneyimi. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, 2(1), 65-86. (Yayın No: 2995977)
18. ERSOY ALİ (2013). Türk öğretmen adaylarının kültürlerarası deneyimlerinde karşılaştıkları sorunlar Erasmus değişim programı örneği. Eğitim ve Bilim, 38(168) (Yayın No: 2314798)
19. ANAGÜN ŞENGÜL SAİME,YALÇINOĞLU PELİN,ERSOY ALİ (2012). Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji dersi öğrenme ve öğretme sürecine ilişkin inançlarının yapılandırmacılık açısından incelenmesi. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi (Yayın No: 2338073)
20. ERSOY ALİ,GÜNEL ELVAN (2011). Cross cultural experiences through erasmus Pre service teachers individual and professional development. Eurasian Journal of Educational Research, 42, 63-78. (Yayın No: 2051693)
21. ERSOY ALİ,ÖZDEN MUHAMMET (2011). Öğretmen adaylarının ödevlerinin internetten intihal yapmalarında öğretim elemanın rolüne ilişkin görüşleri. İlköğretim Online, 10(2), 608-619. (Yayın No: 2049866)
22. ERSOY ALİ (2011). Turkish elementary school students facebook experiences reflected in their drawings. International Journal for e-Learning Security, 1(2), 119-126. (Yayın No: 2050784)
23. ERSOY ALİ (2011). Turkish primary school children s opinions related to the Internet awareness. International Journal on New Trends in Education and Their Implications - IJONTE, 2(1), 21-35. (Yayın No: 2033549)
24. ERSOY ALİ,ANAGÜN ŞENGÜL SAİME (2009). Sınıf öğretmenlerinin fen ve teknoloji dersi ödevi sürecine ilişkin görüşleri. Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 3(1), 58-79. (Yayın No: 2025497)
25. ERSOY ALİ,TÜRKCAN BURÇİN (2009). İlköğretim öğrencilerinin resimlerinde internet algısı. İlköğretim Online, 8(1), 57-73. (Yayın No: 2024805)
26. ERSOY ALİ (2007). The opinions of parents on the implications of the primary school 1 5grades curriculum. KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ, 7(2), 727-763. (Yayın No: 464521)
27. DEVECİ HANDAN,ERSOY ARİFE FİGEN,ERSOY ALİ (2006). Öğretmen eğitiminde portfolyo değerlendirmenin kullanımına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri. Eğitimde Kuram ve Uygulama (Yayın No: 2314983)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERSOY ALİ,UYANIK CAN,BAŞPINAR ZUHAL (2017). Sınır öğretmenliği alanındaki doktora tezlerinin (2002-2016) nitel araştırmaların temel özellikleri açısından incelenmesi. EJER2017 Bildiri Özetleri Kitabı, 1623(1624) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3696809)
2. ERSOY ALİ,MERÇ ATİ (2017). Sosyal bilgiler dersinde mekan algılama becerisinin kazandırılmasında Google Earth uygulamasının etkililiği. EJER2017 Bildiriler Kitabı, 1605-1606. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3696782)
3. ERSOY ARİFE FİGEN,ERSOY ALİ (2017). The voices of prospective teachers as informant of backyard research. 5th International Symposium, New Issues on Teacher Education Abstract Book, 16-16. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3696764)
4. ERSOY ALİ,TEMİZEL FATİH,OKUR MUHAMMET RECEP,KUMTEPE ALPER TOLGA,KOSTAKOĞLU SULTAN FATİH (2017). Lisanüstü öğrencilerine göre akademik yayın sürecinde karşılaşılan etik dışı davranışların nedenleri. II. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 1003(1003) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3696854)
5. ERSOY ALİ (2024). Publishing the Qualitative Research in Educational Sciences Türkiye. 2024 Annual Conference of the Asian Qualitative Inquiry Association, 8-8. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9268297)
6. ÇINKIR ŞAKİR,ERSOY ALİ (2025). Shortcut or solution: Examining alternative routes into the teaching profession. ECER2025, 1-4. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9773765)
7. COŞKUN ONAN BERNA,COŞKUN NECLA,ERSOY ALİ (2019). Bir öğretim yaklaşımı olarak disiplinlerarasılık: "Birleştirme". EJER 2019 CONGRESS, 1310-1313. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5425429)
8. ÖNCÜL BİLAL,ERSOY ALİ (2018). AKRAN ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMALARINA BİR BAKIŞ: SİSTEMATİK DERLEME. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumuna (USOS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü

9. ERSOY ARİFE FİGEN,ERSOY ALİ (2017). The voices of prospective teachers as informant of backyard research. 5th International Symposium on New Issues in Teacher Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3799258)
10. ERSOY ALİ,SEVER İŞİNER (2017). Primary School Teachers' Opinions on Developing Children's Decision Making Skill. The 5th International Symposium on New Issues in Teacher Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3685442)
11. ERSOY ALİ,UYANIK CAN,BAŞPINAR ZUHAL (2017). Sınıf Öğretmenliği Alanındaki Doktora Tezlerinin (2002-2016) Nitel Araştırmaların Temel Özellikleri Açısından İncelenmesi. 4th International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3518511)
12. ERSOY ALİ,SEVER İŞİNER,ÖNCÜL BİLAL (2017). Using flipped learning to improve scientific research skills of teacher candidates. TQR Annual Conference, 38-38. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3696825)
13. SEVER İŞİNER,ÖNCÜL BİLAL,ERSOY ALİ (2016). Becoming a teacher educator Journey of a primary school teacher. 4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, 120-120. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2982604)
14. ERSOY ALİ,BİLGİN SEZGİN,ÖNCÜL BİLAL (2016). Developing preservice teachers inquiry skills through the flipped classroom. 4th International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2016, 49-49. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2982611)
15. BOZKURT MAHMUT,ERSOY ALİ (2016). Nitel veri analizini anlamak Doktora öğrencilerinin deneyimlerine ilişkin bir durum çalışması. 3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 2048-2049. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2982633)
16. ERSOY ALİ,ÖNCÜL BİLAL,SEVER İŞİNER (2016). Ulusal sınıf öğretmenliği sempozyumlarında sunulan bildirilerin nitel araştırma eğilimi açısından değerlendirilmesi. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, 256-256. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2982648)
17. SEVER İŞİNER,ÖNCÜL BİLAL,ERSOY ALİ (2016). Sınıf öğretmeni adaylarının gözünden öğretim derslerinin işlevselliği ve gerekliliği. 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu - USOS2016, 90-91. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2982689)
18. ERSOY ALİ (2015). Investigation of the development process of qualitative researcher competences of PhD students as teacher educators. 3rd International Symposium New Issues on Teacher Education ISNITE-2015 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2098234)
19. YILMAZ FERAT,ERSOY ALİ (2015). Sınıf öğretmeni adaylarının hayır diyebilme becerilerinin ahlaki anatomisinin bileşenleri açısından incelenmesi. 2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2098620)
20. ERSOY ALİ,YILMAZ FERAT (2015). Çocuklar internette sadece araştırma mı yapıyor. 2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2098679)
21. ERSOY ALİ,ÖNCÜL BİLAL (2015). PhD candidates perspectives regarding international cross cultural experiences. Eleventh Congress of Qualitative Inquiry (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2098424)
22. SEVER İŞİNER,ERSOY ALİ (2015). Turkish PhD students metaphorical conceptualizations of supervisory. Eleventh Congress of Qualitative Inquiry (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2098271)
23. ERSOY ALİ (2011). Childrens perception of facebook Clues and reflections from their darwings. Interational Ireland Conference on Education (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488210)
24. GÜNEL Elvan, ERSOY Ali (2011). Evaluation of the studies focus on Erasmus Program in Turkey Re constructing teacher education programs. Interational Ireland Conference on Education (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488090)
25. ERSOY ALİ (2010). A focus group research on digital plagiarism How pre service elementary teachers interpret their experiences in research methodology course. World Conference on Learning, Teaching and Administration (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488386)
26. ERSOY ALİ (2010). Development of intercultural skills and competence in teacher education through Erasmus program Perspective of Turkis pre service teachers. The 11th Advances in Qualitative Methods Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488487)
27. ERSOY ALİ (2009). Problems that primary school students face while using internet An analysis from the perspective of the children s rights. Fift International Congress of Qualitative Inquiry (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488590)
28. ERSOY ALİ (2008). Teachers views about homework in science and technology course. International Paris Conference on Education, Economy and Society (Özet Bildiri/) (Yayın No: 488715)
29. ERSOY Arife Figen, ERSOY Ali (2008). İnternet ve çocuk hakları eğitimi. VIII. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konfrensi, 1, 25-30. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 488879)

30. ERSOY Ali, AKTAY Sayım (2007). Prospective elementary school teachers ways of the internet use while prepering their projects and homeworks. 7th International Educational Technology Conference, 2, 62-67. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 489030)
31. YAŞAR Şefik, GÜLTEKİN Mehmet, ERSOY Ali (2006). Self efficacy perceptions of teacher candidates in the primary school teacher taining program. The Second World Curriculum Studies Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 491771)
32. GÜLTEKİN Mehmet, YAŞAR Şefik, ERSOY Ali (2006). Teaching competency perception levels of the education faculty students. The Second World Curriculum Studies Conference (Özet Bildiri/) (Yayın No: 491665)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Nitel Araştırmaya Giriş (2020)., ERSOY ALİ, YALÇINOĞLU PELİN, ANAGÜN ŞENGÜL SAİME, GÜNEL ELVAN, SÖNMEZ DUYGU, GÖNDEN MELTEM, Anı Yayıncılık, Editör:Ali Ersoy, Pelin Yalçinoğlu, Basım sayısı:6, Sayfa Sayısı 436, ISBN:9786054434992, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8040475)
2. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (2019)., SABAN AHMET, ERSOY ALİ, Anı Yayıncılık, Editör:Ahmet Saban, A li Ersoy, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 318, ISBN:978-605-170-114-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6814663)
3. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (2017)., ERSOY ALİ, SABAN AHMET, Anı Yayıncılık, Editör:Ahmet Saban, A li Ersoy, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 318, ISBN:978-605-170-114-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6814546)
4. Genişletilmiş bir kaynak kitap Nitel veri analizi (2017)., AKBABA ALTUN SADEGÜL,ERSOY ALİ, Pegem Akademi, Editör:Sadegül Akbaba Altun, Ali Ersoy, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-605-318-141-5, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 2097094)
5. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (2016)., SABAN AHMET, ERSOY ALİ, Anı Yayıncılık, Editör:Ali Ersoy; Ahmet Saban, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 336, ISBN:978-605-170-114-1, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 3671179)
6. Genişletilmiş bir kaynak kitap Nitel veri analizi (2016)., SAMUR YAVUZ,DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN,AKAYOĞLU SEDAT,MAZMAN SACİDE GÜZİN,DURSUN ÖZCAN ÖZGÜR,YILDIRIM HATİCE ÇİĞDEM,SÖNMEZ DUYGU,ÖRÜCÜ DENİZ,KILINÇ ALİ ÇAĞATAY,KUZU ABDULLAH,ERSOY ALİ, Pegem Akademi, Editör:Sadegül Akbaba Altun, Ali Ersoy, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 338, ISBN:978-605-318-141-5, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 2097211)
7. Nitel Araştırmaya Giriş (2015)., ERSOY ALİ, GÖNDEN MELTEM, SÖNMEZ DUYGU, ANAGÜN ŞENGÜL SAİME, GÜNEL ELVAN, Anı Yayıncılık, Editör:Ali Ersoy, Pelin Yalçinoğlu, Basım sayısı:5, Sayfa Sayısı 436, ISBN:9786054434992, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8091660)
8. Genişletilmiş Bir kaynak Kitap: Nitel Veri Analizi (2015)., AKBABA ALTUN SADEGÜL,ERSOY ALİ, Pegem Akademi, Editör:Sadegül Akbaba Altun, Ali Ersoy, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-318-141-5, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 6004649)
9. Nitel Araştırmaya Giriş Çeviri (2014)., ERSOY ALİ,YALÇINOĞLU PELİN, Anı Yayıncılık, Editör:Glesne, Corrine, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-605-3434-99-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 500417)
10. Nitel Araştırmaya Giriş Çeviri (2013)., ERSOY ALİ,YALÇINOĞLU PELİN, Anı Yayıncılık, Editör:Glesne, Corrine, Basım sayısı:2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 466759)
11. Nitel araştırmaya giriş (2012)., ERSOY ALİ,YALÇINOĞLU PELİN, Anı Yayıncılık, Editör:Ali Ersoy, Pelin Yalçinoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 436, ISBN:978-605-4434-99-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 2097336)
12. İlköğretim Beşinci Sınıfta Teknoloji Destekli Proje Tabanlı Öğrenme Uygulamaları (2007)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Sayfa Sayısı 349, ISBN:978-975-06-0422-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 35617)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Düşünme Eğitimi, Bölüm adı:(Yansıtıcı Düşünme) (2025)., ERSOY ALİ, Eğiten, Editör:ERSOY ARİFE FİGEN, GÜRDOĞAN BAYIR ÖMÜR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 460, ISBN:978-625-5974, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9773748)
2. Eğitimde Nitel Araştırma Desneleri, Bölüm adı:(Nitelikli Bir Nitel Araştırmacı Olmak) (2023)., SABAN AHMET, ERSOY ALİ, Eğiten Kitap, Editör:Ahmet Saban, Ali Ersoy, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 358, ISBN:9786256739383, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8829153)
3. 2033 Türkiye'nin Eğitim Politikaları Strateji Belgesi, Bölüm adı:(2023-2033 İlkokul Eğitimi) (2023)., ERSOY ALİ, ÖZDEN MUHAMMET, ÖNTAŞ TURGAY, ÇELİKTÜRK SEZGİN ZUHAL, İBRAHİM DAŞDEMİR, MEHMET SAYGILI, İstanbul Aydın Üniversitesi, Editör:Devrim AKGÜNDÜZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 575, ISBN:978-625-7783-71-12, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8700542)
4. İlkokulda Öğretim Öğretmen El Kitabı, Bölüm adı:(İlkokulda Eylem Araştırması: Öğretimi İyileştirmenin Yolu) (2021)., ERSOY ALİ, Pegem Akademi, Editör:İsa Korkmaz, Basım sayısı:1,

5. Empowering Education: Research, Theory and Practice, Bölüm adı:(Interdisciplinarity as an Instructing Approach: Assembling) (2020)., COŞKUN ONAN BERNA, COŞKUN NECLA, ERSOY ALİ, Peter Lang, Editör:Şakir ÇINKIR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 331, ISBN:978-3-681-80340-0, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6819237)
6. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Bölüm adı:(Anlatı Araştırması) (2019)., ERSOY ALİ,BOZKURT MAHMUT, Anı Yayıncılık, Editör:Saban, Ahmet Ersoy, Ali, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 320, ISBN:978-605-170-114-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3015579)
7. Bilişim Etiği ve Güvenliği, Bölüm adı:(Ahlak Felsefesi / Etik) (2019)., ERSOY ALİ, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:H. Ferhan Odabaşı, Şenya Ozan Leymun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 285, ISBN:978-605-033-058-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5652870)
8. Görsel Araştırma Yöntemleri: Teori, Uygulama ve Örnek, Bölüm adı:(Eylem Araştırması) (2018)., ERSOY ALİ, AVCI ELİF, Pegem, Editör:Suzan Duygu BEDİR ERIŞTİ, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 386, ISBN:9786053184522, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8833504)
9. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Bölüm adı:(Anlatı Araştırması) (2017)., BOZKURT MAHMUT, ERSOY ALİ, Anı Yayıncılık, Editör:Ahmet Saban, Ali Ersoy, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 318, ISBN:9786051701141, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8787722)
10. Görsel Araştırma Yöntemleri Teori Uygulama ve Örnek, Bölüm adı:(Eylem Araştırması) (2017)., ERSOY ALİ,AVCI ELİF, Pegem, Editör:Bedir Erişti, Suzan Duygu, Basım sayısı:2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2982715)
11. Genişletilmiş kaynak bir kitap: Nitel veri analizi, Bölüm adı:(Anlizde ilk adımlar) (2017)., ERSOY ALİ, Pegem, Editör:Akbaba Altun, Sadegül Ersoy, Ali, Basım sayısı:2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 3870385)
12. Görsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Eylem Araştırması) (2016)., ERSOY ALİ,AVCI ELİF, PEGEM, Editör:Suzan Duygu BEDİR ERIŞTİ, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 386, ISBN:978-605-318-452-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3705214)
13. Çocukları Tanıma ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Çocuklarla Araştırma Yapmak) (2016)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Editör:Kumtepe, Alper Tolga, Basım sayısı:1, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 2982708)
14. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri, Bölüm adı:(Anlatı Araştırması) (2016)., ERSOY ALİ,BOZKURT MAHMUT, Anı Yayıncılık, Editör:Saban, Ahmet; Ersoy, Ali., Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2982496)
15. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Sosyal Bilim Araştırmalarında Etik) (2013)., ERSOY ALİ, Vize Yayıncılık, Editör:Savaş Baştürk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 500, ISBN:9786054551590, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8787554)
16. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Nitel araştırma yöntemleri) (2013)., ANAGÜN Şengül S., ERSOY Ali, Vize Yayıncılık, Editör:BAŞTÜRK Savaş, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 466946)
17. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Sosyal bilim ve eğitim araştırmalarında etik) (2013)., ERSOY ALİ, Vize Yayıncılık, Editör:BAŞTÜRK Savaş, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 466850)
18. Eğitim Bilimine Giriş, Bölüm adı:(Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri) (2010)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Editör:GÜLTEKİN Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-975-06-0523-9, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 35626)
19. Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Etkinliklerinin Planlanması, Bölüm adı:(Birleştirilmiş sınıflarda öğretim etkinliklerinin planlanması) (2009)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Editör:GÜLTEKİN Mehmet, Sayfa Sayısı 168, ISBN:978-975-06-0471-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 35624)
20. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinden Yararlanma, Bölüm adı:(Sosyal bilgiler öğretiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma) (2008)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Editör:YAŞAR Şefik, Sayfa Sayısı 252, ISBN:978-975-06-0505-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 35625)
21. Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Türkçe öğretim etkinliklerinin planlanması) (2008)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniveristesi, Editör:PILNACI Hülya, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 467078)
22. Türkçe Öğretimi, Bölüm adı:(Türkçe öğretiminde ortam düzenleme ve araç gereç kullanımı) (2008)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniveristesi, Editör:PILNACI Hülya, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 467036)
23. Trafik ve İlk Yardım, Bölüm adı:(Sağlık eğitimine yönelik öğretme-öğrenme etkinlikleri) (2007)., ERSOY ALİ, Anadolu Üniversitesi, Editör:BELET Şerife Dilek, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-975-06-0469-0, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 35623)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERSOY ALİ (2015). Doktora öğrencilerinin ilk nitel araştırma deneyimlerinin günlükler aracılığıyla incelenmesi. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 5(5), 549-568., Doi: <http://dx.doi.org/10.14527/pegogeg2015.030> (Kontrol No: 1733489)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. ERSOY ALİ,YILMAZ FERAT (2015). Çocukların internette araştırma yaparken karşılaştıkları olumsuz deneyimleri ve bu deneyimlere yönelik tepkileri. Turkish Studies, 10(11), 629-650., Doi: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.8640> (Kontrol No: 1734052)
3. ERSOY ALİ,PAPATĞA ERDAL (2015). İlkokul öğrencilerinin hikayeler aracılığıyla bilinçli tüketici farkındalığının geliştirilmesi. Eğitimde Politika Analizi (Kontrol No: 2023615)
4. ERSOY ALİ (2014). İnternet kaynaklarından intihal yaptığımı farkında değildim Bir olgubilim araştırması. Pamukkale Üniveristesi Eğitim fakültesi Dergisi, 35, 47-60., Doi: 10.9779/PUJE654 (Kontrol No: 2024115)
5. ERSOY ALİ,KILINÇ Mine (2013). Hayat bilgisi dersi öğretim programının etik bilinç geliştirme açısından öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(2), 109-126. (Kontrol No: 463502)
6. AYDIN Gönül, ERSOY Ali (2013). Fen teknoloji toplum çevre öğrenme alanının çevre bilinci kazandırmasına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri. Dicle Üniveristesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 120-136. (Kontrol No: 463742)
7. ERSOY ALİ,YILMAZ FERAT (2012). Beşinci sınıf öğrencileri arasındaki dijital bölünmenin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi Diyarbakır ili örneği. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(1), 29-42. (Kontrol No: 463915)
8. ERSOY Ali, GÜRDOĞAN BAYIR Ömür, GÜVEY Emel (2010). İlköğretimde proje çalışmaları Sınıf öğretmenlerinin velilerden beklentileri. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(3), 157-170. (Kontrol No: 491973)
9. ERSOY ALİ (2010). İlköğretimde değer kazanımlarının incelenmesinde kariaktör kullanımı Dayanışma değeri. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(2), 79-103. (Kontrol No: 2025805)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÖNCÜL BİLAL, ERSOY ALİ (2023). Akran Öğretimi Yoluyla İlkokul Öğrencilerinin Dijital Vatandaşlık Farkındalıklarının Geliştirilmesi. EDUCongress2023, 238-240. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8696533)
2. ALAGÖZOĞLU EZGİ,BATU EMİNE SEMA,ERSOY ALİ (2016). Otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş kardeşi olan bireylerin aileleri ile ilgili duygu ve düşünceleri. 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (/) (Yayın No: 2982698)
3. ERSOY ALİ,KARADUMAN HİDİR (2010). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hazırladıkları Araştırma Raporlarında Dijital Aşırma Google Arama Motoru Örneği . IX. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2102949)
4. ANAGÜN Şengül S., YALÇINOĞLU Pelin, ERSOY Ali (2009). Sınıf öğretmenlerinin öğretme ve öğrenme felsefelerinin yapılandırıcılık açısından incelenmesi. VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 492230)
5. ERSOY ALİ (2008). Sınıf öğretmeni adaylarının güncel eğitim sorunlarına bakış açıları Örnek olaya dayalı öğrenme. VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 561-566. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 492395)
6. ERSOY ALİ (2007). Hayat bilgisi dersi öğretim programında okul dışı etkinlik olarak ev ödevi. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 64-69. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 492546)
7. ERSOY Ali, KUZU Abdullah (2007). Nitel veri toplama aracı olarak video Yararları sınırlıkları geçerlik ve güvenilirlik. III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 492496)
8. ERSOY Ali, ÖZDEN Muhammet (2007). Sınıf öğretmenliği alanında yapılan doktora tezlerinin değerlendirilmesi. III. Lisansüstü Eğitim sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 492450)
9. YAŞAR Şefik, GÜLTEKİN Mehmet, ERSOY Ali (2006). Sınıf öğretmenlerinin ilköğretimin amaçlarının gerçekleşme düzeyine ilişkin görüşleri. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, 2, 316-324. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 492605)
10. ERSOY Ali, ALBAYRAK Yalçın (2006). Sosyal bilgiler dersinde teknoloji destekli proje tabanlı öğrenme Eskişehir i Tanıyalım . Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2006 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 492670)

Editörlük

1. Eurasian Journal of Educational Research (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Anı Yayıncılık, 01.11.2020
2. Eurasian Journal of Education Research (ESCI), Dergi, Yrd. Editör, Anı Yayıncılık, 01.09.2016
3. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (SSCI), Kitap, Editör, Anı Yayıncılık
4. Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.04.2021

5. Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2021
6. Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Journal of Qualitative Research in Education, 01.01.2021
7. Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.07.2021
8. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2020-31.03.2020
9. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2020
10. Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2003
11. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.04.2020
12. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.07.2020
13. Research Methods (Alan endeksleri), Kitap, Editör, Anadolu Üniversitesi
14. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık
15. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık
16. Eğitimde Nitel Araştırmalar (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı yayıncılık
17. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık
18. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (Alan endeksleri), Kitap, Editör, Anı Yayıncılık
19. Qualitative Inquiry in Education: Theory and Practice (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Edu Yayıncılık, 01.01.2025
20. Editorial (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Qualitative Inquiry in Education: Theory & Practice, 01.01.2025
21. Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2016-10.01.2017
22. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi Journal of Qualitative Research in Education (Diğer endeksler), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2015
23. Journal Qualitative Research in Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2023-31.03.2023
24. Journal of Qualitative Research in Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2022-30.12.2022
25. Journal of Qualitative Research in Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.07.2022-30.09.2022
26. Journal of Qualitative Research in Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2022-31.03.2022
27. Journal of Qualitative Research in Education (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı yayıncılık, 01.04.2022-30.06.2022
28. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2019
29. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.07.2019
30. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2019
31. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi (TR DİZİN), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.04.2019
32. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (Journals Indexed in Eric), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2019
33. Eurasian Journal of Educational Research EJER (Journals Indexed in Eric), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2016
34. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (Journals Indexed in Eric), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.09.2018-31.10.2018
35. Eurasian Journal of Education Research (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık

36. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.07.2017-31.08.2017
37. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.01.2017-28.02.2017
38. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, ANI YAYINCILIK, 01.05.2017
39. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.05.2017-30.06.2017
40. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.03.2017-30.04.2017
41. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.11.2017-31.12.2017
42. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (ESCI), Dergi, Editör, Anı Yayıncılık, 01.09.2017-31.10.2017
43. Nitel Veri Analizi, Editör, Pegem, 01.06.2023
44. Nitel Araştırmaya Giriş, Editör, Anı Yayıncılık, 01.10.2012

Çalıştay

- 92353 Nitel Veri Analizi, Doktora öğrencileri ve akademisyenlere nitel veri analizinin temel özelliklerini uygulamalı olarak açıklamak, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çalıştay, 13.05.2016 -13.05.2016 (Ulusal)