

FATİH SELİM SELLÜM

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : fatihsellum@sakarya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5436619340
Adres : Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Hendek/Sakarya

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020 1/Ocak/2025	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SINIF EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin istatistiksel akıl yürütme becerilerinin ters-yüz sınıf modeliyle geliştirilmesi (2025) Tez Danışmanı:(Ali Ersoy)
Yüksek Lisans 2018 28/Temmuz/2020	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SINIF EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Fen bilimleri dersinde otantik öğrenme uygulamalarının öğrencilerin karar verme becerilerine ve bu derse yönelik tutumlarına etkisi (2020) Tez Danışmanı:(Mustafa Bektaş)
Lisans 2018 9/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR./
Lisans 2013 27/Mayıs/2017	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Dördüncü Sınıf Matematik Dersinde İstatistiksel Akıl Yürütme Becerisinin Ters-Yüz Sınıf Modeliyle Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ALİ ERSOY, , 11/04/2023 - 16/06/2025 (ULUSAL)
- Otantik Öğrenme Uygulamalarının Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına ve Karar Verme Becerilerine Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MUSTAFA BEKTAŞ, , 02/01/2020 - 10/12/2020 (ULUSAL)
- Sınıf Öğretmenleri Otantik Öğrenme ile Yenilikçi Öğrenme Ortamları Hazırlıyor, TÜBİTAK PROJESİ, Yardımcı Personel:FATİH SELİM SELLÜM, , 01/04/2018 - 16/01/2019 (ULUSAL)
- Sanal Gerçeklik Mikro-Öğretim Platformu (Sagemöp) Geliştirme: Hayat Bilgisi Öğretimi Dersi Örneği, - Tübitak 1001, Yürütücü:MUSTAFA BEKTAŞ, Araştırmacı:MUSA ÇALIŞIR, Araştırmacı:FATİH SELİM

SELLÜM, , 28/08/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

5. İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Azaltılmasında Scratch ile Tasarlanan Matematiksel Oyunların Etkisi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:FATİH SELİM SELLÜM, , 01/04/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
6. İlkokul Uyum Haftasına Yönelik Geliştirilen Çizgi Filmin Öğrencilerin Matematik Algılarına Etkisinin Resimler Aracılığıyla İncelenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:FATİH SELİM SELLÜM, , 01/04/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
7. Her Çocuk Şiir Yazabilir: İlkokul Öğrencilerine Yönelik Dijital Şiir Yazma Asistanı, -Tübitak 1001, Araştırmacı:FATİH SELİM SELLÜM, Araştırmacı:MUSA ÇALIŞIR, Yürütücü:DURSUN AKSU, , 28/08/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
8. Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Baskın Zekâ Alanlarına Uygun Etkinliklere Yönelik Görüşleri, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:FATİH SELİM SELLÜM, , 01/04/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

Üniversite Yaşamına Giriş	Türkçe	1	Güz
İlkokulda Temel Matematik	Türkçe	6	Güz
Proje Hazırlama ve Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Matematik Öğretimi I	Türkçe	6	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	4	Güz

2024-2025

Lisans

Üniversite Yaşamına Giriş	Türkçe	1	Güz
İlkokulda Temel Matematik	Türkçe	3	Güz
Matematik Öğretimi I	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Lisans

İlkokulda Temel Matematik	Türkçe	3	
Matematik Öğretimi I	Türkçe	3	
Üniversite Yaşamına Giriş	Türkçe	1	Güz
Öğretmenlik Uygulaması I	Türkçe	2	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SELLÜM FATİH SELİM,ERSOY ALİ,KÜRÜM YAPICIOĞLU DİL RUBA (2025). Mothers' Experience of Home Education with Their Children during COVID-19: A Qualitative Systematic Review. Qualitative Inquiry in Education: Theory & Practice, 3(1), 51-66., Doi: 10.59455/qietp.41 (Yayın No: 9650964)
2. SAYDAM ELİFE NUR,SELLÜM FATİH SELİM,BEKTAŞ MUSTAFA (2024). "The Street" From the Past to the Present - Examining the Views of Academician Parents whose Children in Early Childhood. İnsan ve Sosyal Bilimler Dergisi, 7, Doi: 10.53048/johass.1377825 (Yayın No: 9365882)
3. AKSU DURSUN, ÇALIŞIR MUSA, SELLÜM FATİH SELİM (2023). Reflective Practices of Pre-Service Teachers: Self-reflections on Micro Teaching. Journal of Social Sciences And Education, 6(2), 254-274., Doi: 10.53047/josse.1362951 (Yayın No: 8582155)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. SELLÜM FATİH SELİM, SAYDAM ELİFE NUR, BEKTAŞ MUSTAFA (2023). A Project Proposal Preparation Experience: Perceptions of Preservice Primary School Teachers. Journal of Qualitative Research in Education, Doi: 10.14689/enad.35.1596 (Yayın No: 8409812)
5. AKSU DURSUN,SELLÜM FATİH SELİM (2019). Tüm okul yaklaşımıyla okuma performansının artırılması: Hong Kong örneği. Journal of Human Sciences, 16(1), 270-289. (Yayın No: 5480177)
6. BEKTAŞ MUSTAFA,SELLÜM FATİH SELİM,POLAT DERYA (2019). 2018 Hayat bilgisi dersi öğretim programı'nın 21. yüzyıl öğrenme ve yenilikçilik becerileri açısından incelenmesi. Sakarya University Journal of Education, 9(1), 129-147. (Yayın No: 5480127)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SELLÜM FATİH SELİM,Aydın Fatma Nur,ARSLAN BETÜL,Çakıroğlu Aleyna,BEKTAŞ MUSTAFA (2024). 2024 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarının SOLO Taksonomisine Göre İncelenmesi. 22nd International Primary Teacher Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9380613)
2. AKSU DURSUN,SELLÜM FATİH SELİM,ÇALIŞIR MUSA (2025). Yükseköğretim Öğrencilerinin Kalite Algıları: Metafor Analizi Yoluyla Bir Değerlendirme. International Education Congress 2025 / EDUCongress2025, 1146-1148. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9887378)
3. SELLÜM FATİH SELİM,ERSOY ALİ (2025). İlkokul Öğrencilerinin İstatistiksel Akıl Yürütme Becerisinin Değerlendirilmesi için Dereceli Puanlama Anahtarı Geliştirilmesi. International Congress of Pedagogical Research in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9608527)
4. SELLÜM FATİH SELİM,ERSOY ALİ (2024). İlkokul Öğrencileri için İstatistiksel Akıl Yürütme Testi Geliştirilmesi. International Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9380518)
5. SELLÜM FATİH SELİM, ERSOY ALİ (2023). Eğitim alanında istatistiksel akıl yürütme becerisine yönelik araştırmalara ilişkin sistematik bir inceleme. International Education and Science Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8732972)
6. SELLÜM FATİH SELİM, ERSOY ALİ, KÜRÜM YAPICIOĞLU DİLİRUBA (2023). Annelerin COVID-19 Salgınında Evlerinde Çocuklarının Eğitim Süreçlerini Deneyimlemelerine İlişkin Nitel Sistematik Bir İnceleme. International Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8497092)
7. SELLÜM FATİH SELİM, ERSOY ALİ (2022). İlkokulda ters-yüz sınıf modelinin etkililiği: Meta-tematik analiz. International Education Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8040648)
8. ARSLAN BETÜL, AYDIN FATMA NUR, KAN MUSTAFA, NİCİHAN CENGİZ HAN, SELLÜM FATİH SELİM, BEKTAŞ MUSTAFA (2022). Akran Öğretiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Web 2.0 Araçları Kullanarak Dijital Ders Materyali Tasarlama Becerisine Etkisi . 20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS-2022), 265-281. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8232058)
9. SELLÜM FATİH SELİM, ERSOY ALİ (2022). Türkiye'de harmanlanmış öğrenme konulu tezler üzerine sistematik bir inceleme. International Congress of Education and Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8040957)
10. YILDIRIM Hatice Kübra, TAN Seda, SELLÜM FATİH SELİM, BEKTAŞ MUSTAFA (2021). İlkokulda EBA'dan Uzaktan Eğitim Yapılan Süreçte Demokratik Eğitim Ortamları Oluşturabilmeye Yönelik Sınıf Öğretmeni Görüşlerinin İncelenmesi. 19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2021) / 12-14 Kasım 2021 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7447155)
11. SELLÜM FATİH SELİM, SAYDAM ELİFE NUR, BEKTAŞ MUSTAFA (2021). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Proje Önerisi Hazırlamaya Yönelik Algıları. 19. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7278141)
12. SAYDAM ELİFE NUR, SELLÜM FATİH SELİM, BEKTAŞ MUSTAFA (2021). Ebeveynlerin Gözünden Geçmişten Günümüze Sokak. International Early Childhood Outdoor Practices (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7043841)
13. BEKTAŞ MUSTAFA,UZUNKOL EBRU,SELLÜM FATİH SELİM (2019). Hayat bilgisi 3. sınıf ders kitaplarının 21. yüzyıl öğrenme ve yenilikçilik becerileri açısından incelenmesi. Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5480225)
14. BEKTAŞ MUSTAFA,UZUNKOL EBRU,SELLÜM FATİH SELİM (2019). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değerler Eğitimi Kapsamında Lisans Programına Yönelik Görüşleri. 18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5480217)
15. BEKTAŞ MUSTAFA,SELLÜM FATİH SELİM (2019). Öğretmen adaylarının geliştirdikleri otantik öğrenme uygulama rehberlerine yönelik akran değerlendirmelerinin incelenmesi. ERPA International Congresses on Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5480104)

16. BEKTAŞ MUSTAFA,HORZUM MEHMET BARIŞ,AYVAZ ASENA,SELLÜM FATİH SELİM (2018). Öğretmen Adaylarının Geliştirdikleri Otantik Öğrenme Durumlarının İncelenmesi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 1493-1496. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4761102)
17. BEKTAŞ MUSTAFA,SELLÜM FATİH SELİM,POLAT DERYA (2018). 2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nın 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 439-440. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4761079)
18. AKSU DURSUN, SELLÜM FATİH SELİM (2018). Tüm Okul Yaklaşımıyla Okuma Performansının Artırılması: Hong Kong Örneği. 17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 254-255. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4760931)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Otantik Öğrenme, Bölüm adı:(Otantik öğrenme ile ilgili Türkiyede yapılmış tezler) (2019)., SELLÜM FATİH SELİM,BEKTAŞ MUSTAFA, Vize Akademik, Editör:Ata, Bahri Bektaş Mustafa Horzum, Mehmet Barış, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7989-46-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5480197)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. VARLI SAMET,SELLÜM FATİH SELİM,BEKTAŞ MUSTAFA (2024). An Analysis of the 2018 Life Study Curriculum Learning Outcomes and Textbook Assessment Questions in Türkiye. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24(3), 1540-1561., Doi: 10.17240/aibuefd.2024..-1420485 (Kontrol No: 9102150)
2. SELLÜM FATİH SELİM, BEKTAŞ MUSTAFA (2022). İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Otantik Öğrenme. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 17(35), 1026-1059. (Kontrol No: 7720899)
3. HORZUM MEHMET BARIŞ,BEKTAŞ MUSTAFA,AYVAZ ASENA,ÜNGÖREN YASİN,SELLÜM FATİH SELİM (2019). Öğretmenler için Otantik Öğrenme Hazırbulunuşluk Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Alan Eğitimi Dergisi, 5(2), 94-106., Doi: 10.32570/ijofe.645859 (Kontrol No: 5700040)